

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Косых Екатерины Витальевны
за 2022 – 2023 учебный год**

г. Нижневартовск
2023 год

Тема самообразования: «развитие творческих способностей дошкольников через внедрение продуктивных видов деятельности»

В начале учебного года была поставлена **цель:** всестороннее развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности».

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

1. Развивать навык комбинирования элементов и нестандартное мышление, формировать умение решать творческие задачи, используя новые выразительные средства.
2. Способствовать развитию интуиции, яркой фантазии, стимулировать полёт воображения.
3. Развивать инициативность, самоорганизацию и смелость;
4. Воспитывать самостоятельность, целеустремлённость, волевые качества.
5. Стимулировать развитие речи как основу творческого мышления.
6. Повышение педагогической компетентности родителей по данной проблеме

1. В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами МАДОУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа

Изучена методическая литература

1. Нетрадиционные художественные техники. Выпуск № 6. 2008 год. Научно-методический журнал № 6. 2008;
2. «Необыкновенное рисование», учебное издание из серии «Искусство – детям», М.: Мозаика-Синтез, 2007, № 2;
3. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Часть 1 и 2. – М.: «Издательство Скрипторий»;
4. Комарова Т.С. «Детское творчество», М.: Мозаика-Синтез, 2005;
5. Новицкая С.А. «Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника: Методическое пособие для педагогов ДОУ. - «Детство-Пресс, 2012г.

Постоянно, знакомилась с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, принимала активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

2. В рамках реализации задачи по развитию нестандартного мышления, формированию умения решать творческие задачи, развитию интуиции, яркой фантазии, стимулированию воображения:

- Пополнена творческая среда группы.
- Разработана программа «Волшебный мир творчества».
- Конспект занятия «Развитие творческих способностей дошкольников в моделировании и конструировании. Творим. Изменяем. Преобразуем».
- Картотека «Аппликация для дошкольников».
- Картотека творческих игр на развитие воображения, фантазии у дошкольников по изобразительной деятельности.
- Презентация «Поэтапное рисование животных» для старших дошкольников.
- Эксперименты с водой и красками.
- Показ презентаций.
- Наблюдение в природе «Краски вокруг нас».
- Рассматривание иллюстраций, художественных альбомов.
- Беседа «Когда какая краска нужна?».
- Альбом «Рисовальные загадки».
- Слушание песен: Маша и Медведь - «Песенка про краски», Шоу – Группа «Карусель»
- «Я рисую море».

3. В рамках реализации задач по развитию инициативности, самоорганизации, волевых качеств, волевых качеств, развитию речи как основы творческого мышления.

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Дидактические игры на развитие воображения, фантазии.
- Дидактическая игра «На что похож рисунок?», «Цветные ладошки»
- Сюжетно – ролевые игры «В гостях у художника»; «Магазин Акварелька».
- Использование в самостоятельной творческой деятельности различных техник, материалов, способов рисования.
- Речевые игры «Игра красок», «Где спрятались краски?», «Краска какая?».
- Чтение детям художественных произведений про краски, рисование: сказки К. Мацук «Разноцветное царство». Т. Фарвазовны «Добрые краски», «Сказочная страна. Круглый город»
- Пальчиковая гимнастика «Я рисую солнце».
- Подвижные игры «Краски», «Юный художник», «Цветные флажки».

4. Формирование к коллективным опытам.

Были проведены мероприятия:

- Выступление на педагогическом совете с презентацией на тему: «Развитие художественно-эстетического творчества у детей через взаимодействие с семьями родителей».
- Консультация «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста. Виды техники нетрадиционного рисования».
- Памятка «Содержание уголков по изобразительности в группах старшего дошкольного возраста».

6. Повышение педагогической компетентности родителей по данной проблеме.

Были проведены следующие мероприятия

- Разработан и внедрен в работу проект «Развитие творческой активности дошкольников в содружестве с семьёй».
- Анкетирование родителей на тему: выявление одаренности у ребенка; «Определение интереса ребенка к изобразительной деятельности».
- День открытых дверей «что нам осень подарила».
- Буклет «Как распознать одарённого ребёнка».
- Консультации «Рисование нетрадиционными способами», «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста».
- Мастер – «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста. Набрызг, мастер – класс по изготовлению бумажной куклы в технике оригами «Куколка».
- Работа с в формате онлайн Нетрадиционная техника рисования: «Мыльными пузырями»; «Манкой»; «Рисование гуашью».
- Изготовление альбома рисунков «Рисуем – удивляем».
- Выставки детских работ «Чудеса своими руками».
- Родители привлекались:
 - К участию в конкурсах различного уровня и получили дипломы с призовыми местами.
 - К мероприятиям: «Письмо Дедушке Морозу», «День рождения Дедушки Мороза».
 - Участвовали в Акции «Напиши письмо солдату».
 - Родители совместными усилиями создавали для своих детей снежные постройки, помогали в озеленении территории участка.
- разработан и постоянно пополняется материалами сайт педагога.

6. Обобщать и распространять педагогический опыт через курсы повышения квалификации, конкурсы, ГМО, электронно-образовательные ресурсы.

В рамках обобщения и распространения опыта прошла курсы повышения квалификации: «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа; «Организация взаимодействия педагогов и родителей как условие реализации ФГОС».

Принимала участие в вебинаре «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте»

Участвовала в конкурсах профессионального мастерства: во Всероссийском конкурсе для педагогов, в номинации «Обобщение опыта», с конкурсной работой «Развитие художественно-эстетического творчества у детей через взаимодействие с семьями воспитанников»; в Международном конкурсе ИРКО «Сократ» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования» с конкурсной работой «Нетрадиционные способы рисования».

Вывод: поставленные мною цель и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.